

EM DEFESA DA EDUCAÇÃO NO PARÁ!

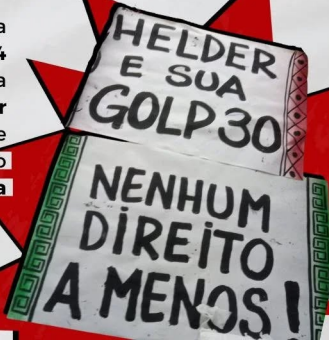
INDÍGENAS, QUILOMBOLAS E
RIBEIRINHOS OCUPAM A SEDUC



RETIRADA DE AUTONOMIA DOS POVOS

No último dia **13 de janeiro**, logo após o aniversário da Cabanagem, **Indígenas do Oeste do Pará mobilizados**, principalmente pela CITA - Conselho Indígena Tapajós e Arapiuns, **ocuparam a sede da Secretaria do Estado de Educação do Estado - Seduc em Belém do Pará.**

O motivo principal foi a **aprovação da Lei 10.820/2024** no final do último ano na ALEPA, a mando de **Helder Barbalho (MDB)** e seu títere da pasta de educação do Estado, **Rossile Soares da Silva.**



A LEI 10.820/2024 DESTRÓI DIREITOS

Ele simplesmente **rasga o Estatuto do Magistério**, um instrumento que condessou um **conjunto de direitos no campo da educação e trabalhistas** dos professores desse setor.

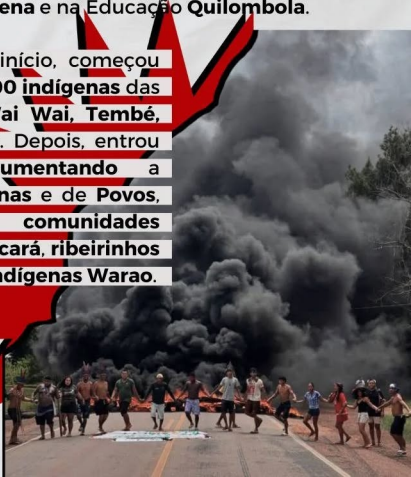
A lei aprovada precariza o trabalho docente com a **retirada da gratificação de férias**, altera o plano de gratificações do Sistema Modular de Ensino (Some) e de sua versão para os povos indígenas (Somei). Além disso, **diminui a carga horária de disciplinas importantes** como **Sociologia, Filosofia e Artes** e acelera a **Educação a Distância (EaD)**, instituindo o **ensino pela televisão nas aldeias, territórios quilombolas e comunidades ribeirinhas**.



RESISTIR À DESTRUIÇÃO

A lei **destrói**, sem cerimônias, **avanços conquistados** nos últimos **quarenta anos** na **Educação do Campo**, na **Educação Escolar Indígena** e na **Educação Quilombola**.

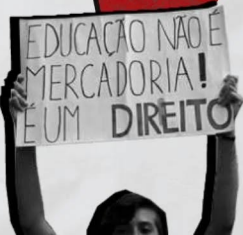
A **Ocupação**, no início, começou tímida com cerca de **100 indígenas** das **etnias Munduruku, Wai Wai, Tembé, Arapiun e Tupinambá**. Depois, entrou numa crescente **aumentando a quantidade de indígenas e de Povos**, se somando as **comunidades quilombolas do Alto Acará, ribeirinhos do Baixo Tocantins e indígenas Warao**.



RESISTIR À DESTRUIÇÃO

Além disso, os **professores não-indígenas**, organizados na base do **Sindicato dos trabalhadores na Educação Pública do Estado do Pará – SINTEPP**, que atuam na educação básica decretaram, numa **assembleia poderosa**, com **milhares de educadores**, uma **greve geral por tempo indeterminado** que começou no último dia 23 de janeiro.

O **desmonte da educação pública** orquestrada por Helder e Rossiele segue a **orientação neoliberal** que **tecnifica o ensino**, **precariza** ainda mais as **condições de trabalho** dos profissionais de magistério e **aprofunda a educação à distância**.



NÃO AO ENSINO À DISTÂNCIA!

A SEDUC instituiu o Centro de Mídias da Educação Paraense (Cemep), **modalidade de ensino a distância** que funciona com uma **televisão** e um **modem** da empresa Starlink. Cada **aula, transmitida** a partir da sede da Seduc, em Belém, é **acessada simultaneamente** por até **80 salas** de aula em diferentes municípios do estado.

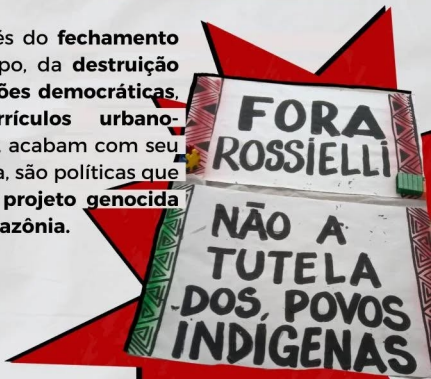
Nesses locais fica apenas um **professor mediador, de qualquer disciplina**, para reunir dúvidas dos alunos. Os povos dos campos, das águas e das florestas argumentam que o **sistema é incompatível com vários territórios**, muitas das quais **não possuem energia elétrica** e dependem de geradores a diesel para necessidades do dia a dia.



TODO APOIO À OCUPAÇÃO!

É importante que cada setor da classe trabalhadora **fortaleça a Ocupação da Seduc**. Nós, da Coordenação Anarquista Brasileira – CAB, **apoiamos incondicionalmente o movimento**. Primeiro porque a **educação**, como demonstram os povos, é uma **dimensão central** para a **construção dos seus territórios**.

Precarizá-la, através do **fechamento das escolas** do campo, da **destruição interna de suas gestões democráticas**, imposição de **currículos urbano-cêntricos e coloniais**, acabam com seu regime de alternância, são políticas que fazem parte de um **projeto genocida** em curso hoje na Amazônia.



A FLORESTA NÃO SE VENDE!

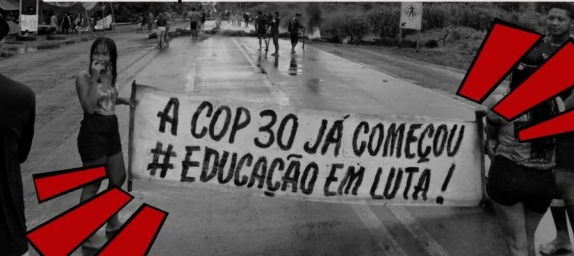
Os processos de espoliação não se resumem ao campo da educação. Em meio ao contexto de realização da **COP 30 na Amazônia**, se intensifica a **privatização da floresta** com o aumento do **mercado de carbono**, **expansão dos monocultivos de grãos**, avanço da **pecuária**, da **exploração madeireira** e de **saque dos minérios** e sua consequente violação dos **direitos territoriais dos povos**.



PELA REVOGAÇÃO DA LEI 10.820 E CONTRA A COP 30

Por isso, nós da CAB fazemos um chamado para conjunto da **sociedade civil organizada** a se somar com a **Ocupação da Seduc**, exigindo a **revogação imediata da Lei 10.824/2024**, a **exoneração de Rossieli** da Secretaria de Educação.

Além disso, conclamamos o conjunto de lutadores, do **campo libertário e da esquerda revolucionária**, a construir uma **Anti-Cop 30** em Belém em novembro desse ano.



POR JUSTIÇA CLIMÁTICA E AUTO-ORGANIZAÇÃO DOS TERRITÓRIOS

Trata-se da realização de um conjunto de **ações diretas** ao longo dos próximos meses, que culminarão num **importante encontro** em **Belém** em novembro se somando aos **Povos Amazônicos** na **construção de um futuro possível**, com **justiça climática, autonomia, auto-organização dos territórios, soberania alimentar e educação popular.**

